

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP

KONSUMTIF SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh :

ZULKAIDA APRILIYANTI

F 100 110 124

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP
KONSUMTIF SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Psikologi

Diajukan Oleh :

**ZULKAIDA APRILIYANTI
F 100 110 124**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP
KONSUMTIF SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

Yang Diajukan Oleh:

ZULKAIDA APRILIYANTI
F 100 110 124

Telah disetujui untuk dipertahankan

Didepan Dewan Penguji

Pembimbing



Aad Satria Permadi, S. Psi., MA

Surakarta, 10 September 2015

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP
KONSUMTIF SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI**

Yang Diajukan Oleh:
ZULKAIDA APRILIYANTI
F 100 110 124

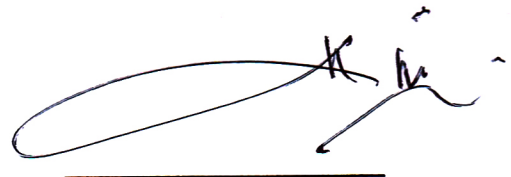
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 19 September 2015
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

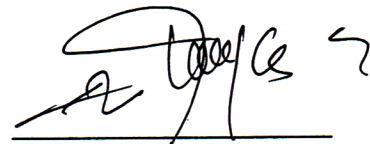
Aad Satria Permadi. S. Psi., MA
Penguji Pendamping I




Santi Sulandari, S.psi, M.Ger
Penguji Pendamping II



Dra. Zahrotul Uyun, M.Si



Surakarta, 19 September 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D.)

SURAT PERNYATAAN

Bissmillahirrohmannirohim

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zulkaida Apriliyanti
NIM : F 100 110 124
Fakultas / Jurusan : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : **HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
GAYA HIDUP KONSUMTIF SMA BHINNEKA
KARYA 2 BOYOLALI**

Menyatakan bahwas kripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia amenerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 24 Agustus 2015

Yang Menyatakan



ZULKAIDA APRILIYANTI

082281551854

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

**Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam
dan Budaya Indonesia**

Misi:

**Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister
Psikologi Profesi**

Tujuan:

**Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan
Peran Psikologi dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental
Masyarakat**

MOTTO

“Selalu ingat dengan Allah SWT, karena segala sesuatu bermula, berjalan,
dan berakhir hanya kepada-Nya”

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah
menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan bangsa”.

“Janganlah anda Menyerah karena disaat itulah Kegagalan akan melanda kita”.

“Bersabarlah anda dalam Berusaha, Berusahalah anda dengan Tekun dan
Pantang Menyerah serta Bersyukurlah anda atas apa yang telah Diperoleh”.

“Tidak ada Masalah yang tidak terselesaikan selama ada Komitmen Bersana
untuk Menyelesaikanya”.

PERSEMBAHAN

Ya Allah...., dengan selalu mengharap ridho dan hidayah MU penulis mempersembahkan tulisan sederhana ini kepada :

☺ Ayah, Ibu dan kakak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan do'a kalian, tetesan keringat dan jasa yang tidak ternilai dengan apapun dan tidak dapat terbalaskan. Semoga amal baik kalian dibalas Allah SWT. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, berkah, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurah kepada Rasulullah SAW.

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Taufik Kasturi, M.Si. Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.
2. Bapak Aad Satria Permadi, S. Psi., MA. Sebagai pembimbing utama skripsi yang dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si Dan Ibu Santi Sulandari, S.psi, M.Ger selaku pembimbing pendamping skripsi yang dengan sabar telah memberikan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Ibu Kris Pujiatni S, Dra selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan arahan dalam menjalankan studi.

5. Seluruh jajaran staf pengajar dan karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu dan dukungannya kepada penulis selama masa studi berlangsung.
6. Bapak H. Sudarjo, S.Pd selaku kepala sekolah dan ibu candra WR, S.Psi selaku guru BP yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ayah dan Ibu tercinta, kakak Atik Mila Tina dan kakak ipar Ansori, Afifah El Raisyah dan Syadza En Nazhifah selaku keponakan, seluruh keluarga besar Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang, do'a restu, nasihat serta bimbingan kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kalian. Amin.
8. Ichsanudin dan Ekka selaku sahabat, kerabat, teman-teman psikologi 2011, adek kost dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan terima kasih atas dukungan dan do'a yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Penulis berharap mudah-mudahan karya tulis ini akan berguna dan bermanfaat bagi penulis dan siapa saja yang membaca skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Alhamdulillahirobil'amin

Wassalamu'alaikum WarrahmatullahiWabarakatuh

Surakarta, 19 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
VISI MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI UMS.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Gaya Hidup Konsumtif	7
1. Pengertian Gaya Hidup Konsumtif	7

2. Aspek-aspek Gaya Hidup Konsumtif	8
3. Faktor-faktor Gaya Hidup Konsumtif.....	10
B. Konsep Diri	16
1. Pengertian Konsep Diri	16
2. Aspek-aspek Konsep Diri	17
3. Fsktor-faktor Konsep Diri	19
C. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Gaya Hidup Konsumtif ...	21
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampling	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Validitas dan Reliabilitas	33
F. Metode Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Persiapan Penelitian	36
1. Orientasi Kancanah Tempat Penelitian.....	36
2. Visi dan Misi sekolah SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali	37
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	38
1. Perhitungan Validitas	38
2. Perhitungan Reliabilitas	40
C. Alat Pengumpulan Data	40

1. Skala Konsep Diri	40
2. Skala Gaya Hidup Konsumtif	42
D. Pelaksanaan Penelitian	44
1. Penentuan Subjek Penelitian	44
2. Persiapan Administrasi.....	44
3. Pelaksanaan Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	46
1. Uji Asumsi	46
2. Uji Liniertas	46
3. Uji Hipotesis	47
4. Sumbangan Efektif	47
5. Deskripsi Data Penelitian.....	47
6. Kategorisasi	48
F. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dinamika Psikologis Hubungan antara Konsepdiri dengan Gaya Hidup Konsumtif	24
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Rancangan Skala Konsep Diri.....	30
Tabel2 <i>Blue Print</i> Rancangan Skala Gaya Hidup Konsumtif.....	32
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Valid dan Invalid Konsep Diri	39
Tabel 4 <i>Blue Print</i> Valid dan Invalid Gaya Hidup Konsumtif	39
Tabel5 <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri	41
Tabel 6 <i>Blue Print</i> Skala Gaya Hidup Konsumtif.....	42
Tabel 7 Kategorisasi Subjek Konsep Diri	48
Tabel 8 Kategorisasi Subjek Gaya Hidup Konsumtif	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	58
1. Skala Pengukuran Penelitian.....	58
a. Skala Konsep Diri	60
b. Skala Gaya Hidup Konsumtif	62
LAMPIRAN B	64
1. Hasil Uji Validitas Konsep Diri	65
2. Hasil Uji Validitas Gaya Hidup Kosumtif	66
3. Reliabilitas	67
LAMPIRAN C	85
1. Uji Normalitas	86
2. Uji Linieritas	91
3. Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	92
LAMPIRAN D	94
1. Kategorisasi Konsep Diri	95
2. Kategorisasi Gaya Hidup Konsumtif	97
LAMPIRAN E	99
1. Surat Ijin pengambilan data SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali..	100
2. Surat Ijin Penelitian.....	101
3. Surat Keterangan dari SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali	102
4. Surat Keterangan Analisis Data	103
5. Surat Keterangan Penyerahan Bukti Fisik Penelitian	104
6. Surat Permohonan sebagai <i>Rater</i>	105
7. Surat Keterangan Expert Judgement.....	107

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN GAYA HIDUP KONSUMTIF SMA BHINNEKA KARYA 2 BOYOLALI

Zulkaida Apriliyanti

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

zulkaidaapriyanti@gmail.com

ABSTRAK

Gaya hidup konsumtif cenderung dilakukan anak remaja. Hal ini karena remaja mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar dan merupakan masa mencari identitas diri. Remaja seharusnya memperhatikan faktor rasional atau kebutuhan dan cenderung memperhitungkan manfaat serta harga produk yang sesuai dengan kemampuan finansial, sehingga remaja tidak melakukan gaya hidup konsumtif.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan gaya hidup konsumtif SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. 2) Untuk mengetahui tingkat konsep diri SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali . 3) Untuk mengetahui tingkat gaya hidup konsumtif SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali. 4) Untuk mengetahui sumbangan efektif konsep diri terhadap gaya hidup konsumtif. Hipotesis yang diajukan ada hubungan negatif antara konsep diri dengan gaya hidup konsumtif SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali.

Subjek penelitian adalah SMA Bhinneka Karya 2 Boyolali sebanyak 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala konsep diri dan skala gaya hidup konsumtif. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh nilai korelasi r sebesar -0,160 signifikansi (p) sebesar 0,222; ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara konsep diri dengan gaya hidup konsumtif.

Kata kunci: *konsep diri, gaya hidup konsumtif*